

innovación

Innovación educativa

■ ciclos formativos



**Historia de un proyecto
de innovación:
www.todossC.es**

Matilde Moreno Martínez

Coordinadora Proyecto www.todossC.es
IES AL-QÁZERES (Cáceres)

Los orígenes

Fue en mayo de 2011. El Ministerio de Educación acababa de publicar una convocatoria de Proyectos de Innovación para Formación Profesional que tenía como objetivo favorecer la colaboración y el intercambio de experiencias entre docentes y/o empresas de diferentes Comunidades Autónomas.

Desde ese momento comenzó un ir y venir de comunicaciones entre diferentes centros educativos para conseguir socios en un proyecto común: llamadas, correos, búsquedas en la web, todo era necesario para alcanzar el objetivo.

Al Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad del IES Al-Qázeres llegaron diferentes propuestas de proyectos de innovación. El entusiasmo con el que otros compañeros y compañeras acometían esta empresa y el hervidero de proyectos de innovación que detectábamos, nos hicieron tomar fuerzas para plantearnos nuestra propia propuesta.

En las cabezas del profesorado hay siempre multitud de ideas, de posibilidades y de alternativas para mejorar la labor docente. Algunas quedan en intenciones pero, afortunadamente, otras maduran y ven la luz. Ese fue nuestro caso.

La convocatoria era la oportunidad para materializar una idea que nos rondaba en la cabeza y que además aportara un granito de arena a la calidad de la Formación Profesional, una enseñanza en la que creemos y, que es buena, aunque a veces no sea valorada por la sociedad.

Teníamos una idea que nos ilusionaba, viable, útil, necesaria, y totalmente generalizable, pero, sobre todo, con un planteamiento de utilidad a la colectividad de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (SSC).

¿Por qué no intentar que esa idea se materializara? Para ello, pusimos toda nuestra maqui-

naria en marcha y decidimos adentrarnos en la aventura de realizar nuestro primer proyecto de innovación a nivel estatal, coordinándonos con otras Comunidades Autónomas.

Un proyecto, muchas necesidades

Nuestra idea consistía en crear un espacio virtual donde pudiéramos compartir materiales y experiencias entre profesionales que se dedican al mundo de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Además, acometer el proyecto nos daría la oportunidad de crear recursos didácticos audiovisuales para poder trabajar en el aula, recursos que no encontrábamos disponibles, o que eran difíciles de crear y que podríamos compartir en la red.

Junto a esto, el hecho de realizar un trabajo colaborativo con otros profesionales, personas con las que encontráramos puntos de unión, que enriquecieran nuestro trabajo y nos aportasen una satisfacción personal, daba más fuerza a nuestras intenciones.

Sabíamos que nuestra idea respondía unas necesidades que, como docentes, habíamos detectado:

- ▶▶ la escasez de materiales audiovisuales con los que poder llevar a cabo la formación de los alumnos en la modalidad a distancia, o la formación permanente de los trabajadores del sector de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- ▶▶ la importancia de utilizar las tecnologías de la información y comunicación en las aulas como elemento motivador y como recurso didáctico para acceder a la información.
- ▶▶ la importancia de compartir experiencias y procedimientos de trabajo en un sector que se centra en el bienestar de las personas.
- ▶▶ la ausencia de espacios virtuales de contacto entre profesionales de la Familia

■ IES AL-QÁZERES (Cáceres)

profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

▶ la importancia de crear un espacio para dar a conocer las buenas prácticas y proyectos innovadores que se realizan desde las diferentes entidades que se dedican a la atención a las personas.

▶ la imposibilidad de conocer en situ las buenas prácticas de las diferentes entidades que se dedican a la atención a las personas y la conveniencia de conocer formas de trabajo diferentes, en entornos productivos alejados del radio de influencia de nuestros respectivos centros.

La búsqueda de socios

Una idea que nos ilusionaba, unas necesidades que cubrir, experiencia en elaborar materiales curriculares digitales, ¿por qué no dar el salto buscando socios en la aventura? Se trataba de encontrar compañeros de viaje que se entusiasmaran con lo mismo que nosotras, ¿lo conseguiríamos?

Conocíamos compañeras en Galicia (CIFP Ánxel Casal) y en Palencia (IES Jorge Manrique) con una trayectoria de trabajo excelente en nuestra familia profesional, unas compañeras ideales para subirse en el barco y vivir esta aventura, de modo que nos dirigimos a ellas sin dudar. Les propusimos compartir este proyecto, indicándoles las dificultades y el compromiso que entrañaba y que había, además, que conseguir convencer a empresas del sector profesional para que se adhiriesen al mismo. Casi sin pensárselo, aceptaron. Y como era un proyecto en el que se trataba de sumar, nos fuimos hasta Cádiz (IES Cornelio Balbo). Allí también se unieron.

Las empresas (Alzhei, ASCODI, ASPRONAGA, FEDAPAS, C.E.I Santa Bárbara, CEI Corazón de María, EQUA) a las que les propusimos la colaboración también accedieron y de esta forma ya éramos suficientes para poder acometer la idea, así que no nos lo pensamos más y nos pusimos manos a la obra.

La redacción del proyecto

Si perfilar un proyecto ya tiene su dificultad, cuando se hace en un tiempo record y con personas en diferentes ciudades la cosa se va complicando.

Teníamos experiencia en el trabajo colaborativo y en el uso de la red para estos menesteres, pero en empresas menos ambiciosas que la que pretendíamos ahora.

Hacer un borrador de proyecto, dividir el trabajo, redactar cada una de las partes, y revisar las aportaciones de los miembros del equipo para llegar al consenso y la redacción final, es toda una experiencia de aprendizaje.

Colores y más colores en los documentos compartidos, aclaraciones en los comentarios, propuestas que incluir... un sin fin de tareas que fueron posibles gracias a las herramientas informáticas que manejábamos y por la sintonía entre los participantes.

No os lo creeréis, pero cuando hubo que hacer la versión final del proyecto, todo encajaba a la perfección. Hasta había un mismo estilo de redacción y estaba patente la coherencia interna entre los apartados. Solo los cambios de color entre las letras daban fe de que en ese proyecto habían sido muchos los participantes. Una vez unificada la tipografía, era imposible saber quién era el redactor de cada parte. Todo un buen augurio de lo que sería esta experiencia.

Somos elegidas

Después de muchos meses y cuando ya casi habíamos pensado que la idea no había gustado en el Ministerio, una tarde de viernes apareció la resolución de la convocatoria.

¡¡¡Qué alegría!!! Nos habían seleccionado.

Nuestra alegría fue en aumento cuando nos dimos cuenta de que nuestro proyecto había obtenido una puntuación bastante buena. Era el empuje y el reconocimiento que necesitábamos para continuar materializando nuestra idea.



Nos ponemos a trabajar

Pasada la euforia de ese primer momento, había que ponerse a trabajar, los plazos eran apretados y no sabíamos si conseguiríamos alcanzar la meta que en un primer momento nos habíamos marcado. Era necesario hacer mucho en muy poco tiempo si queríamos llegar donde nos habíamos propuesto.

Continuamos trabajando en red y llegó el mes de Diciembre, momento en que nos conoceríamos cara a cara todos los participantes.

Con los nervios a flor de piel superamos el primer reto, la organización de las I Jornadas presenciales del proyecto, que se realizarían en Cáceres como centro coordinador.

El objetivo para esas jornadas era consensuar unas propuestas sobre las que trabajar:

- ▶▶ Diseño de la Web y nombre. En esta aventura captamos a una nueva persona para nuestro proyecto, una compañera de Artes Plásticas nos ayudó en la idea del diseño de la Web.

- ▶▶ Organización de los recursos. Queríamos que los posibles usuarios de la web encontraran fácilmente los recursos, por lo que era necesario definir unos criterios de clasificación y los motores de búsqueda para encontrarlos.

- ▶▶ Exposición de los materiales didácticos ya creados. Visionamos los recursos que ya se habían elaborado dentro del proyecto

- ▶▶ Criterios de creación de materiales didácticos. Vimos de dónde podíamos partir a partir de lo que ya teníamos y cómo avanzar en el proceso de creación de nuevos recursos didácticos.

- ▶▶ Líneas de actuación para la búsqueda y filtrado de recursos externos a los creados por el propio proyecto. Puesto que nuestra web contendría recursos que ya estuvieran en internet, necesitábamos tener un marco común cuando realizásemos las búsquedas.

- ▶▶ Presencia de nuestro proyecto en las redes sociales. Si visitáis Tuenti, Facebook o Twitter nos encontraréis.

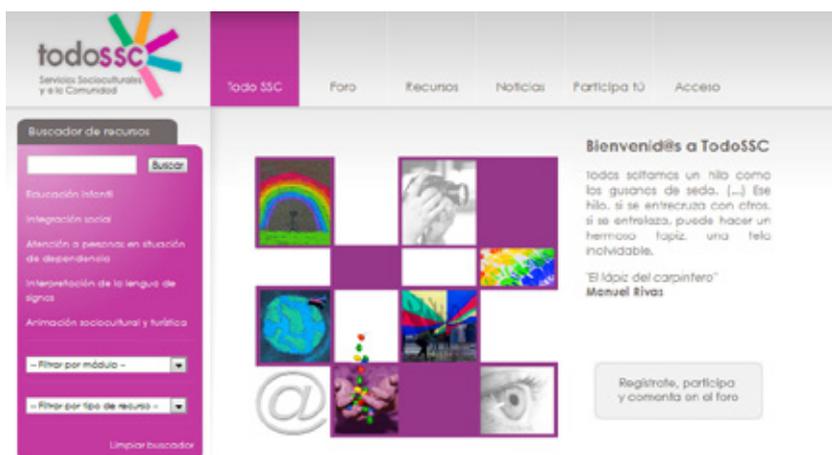
- ▶▶ Formas de implicar al alumnado. Debatimos diferentes propuestas, entre ellas la organización de un concurso de logos y un concurso de vídeos dirigidos al alumnado de los centros participantes en el proyecto.

Terminaron las jornadas, muy densas como habréis podido intuir y volvimos a nuestras ciudades con el entusiasmo de haber iniciado un camino y deseosos de seguir trabajando para que viera la luz nuestra idea.

Desde ese momento y hasta las segundas jornadas, que se celebrarían en Galicia a principios de marzo, y donde presentaríamos el fruto de los acuerdos tomados, nos pusimos a trabajar a marchas forzadas pues las metas propuestas requerían mucha dedicación profesional y personal.

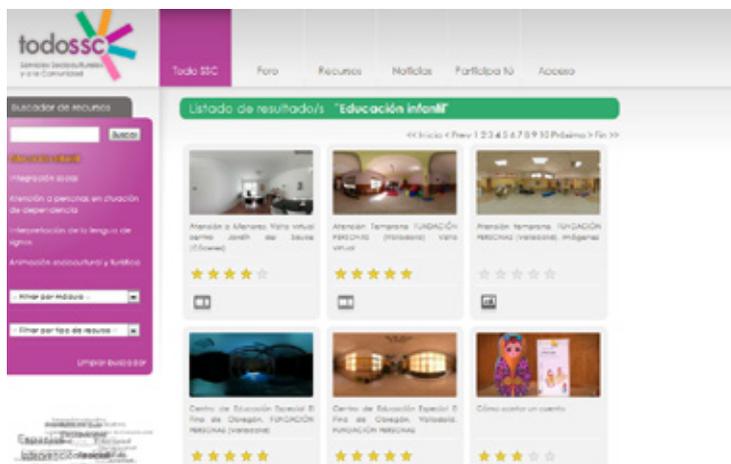
Nuestra idea se materializa

En el mes de marzo www.todosscc.es ya era una realidad. Solamente tenéis que teclear nuestro nombre y lo podréis ver con vuestros propios ojos. Entraréis en un lugar diseñado para acogeros amablemente, sin bombardeo de información y en donde tú seas el protagonista que descubre, que busca, que comparte.



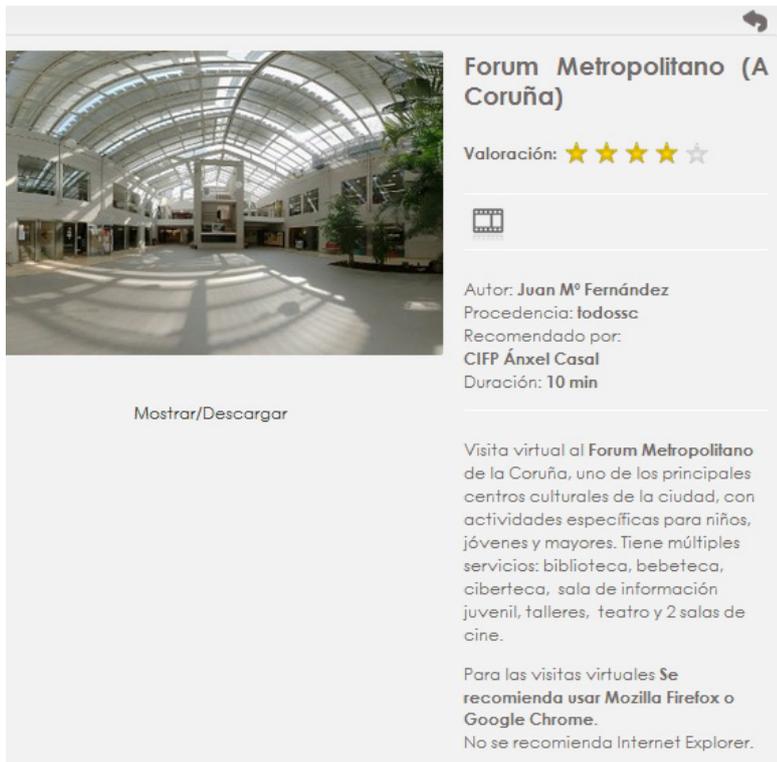
1. Imagen Portal

Una imagen central que pretende representar todos los ciclos formativos que componen la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad te da la bienvenida. Si deslizas el ratón sobre ella, podrás acceder a los recursos clasificados para cada uno de los ciclos. Pinchando en uno de los ciclos, accederás a todos los recursos que pueden ser de utilidad para trabajar en el ciclo seleccionado.



2. Recursos infantil

Verás que te aparecen imágenes, con un título y un icono que simboliza el tipo de recurso que se trata (vídeo, imagen, visita virtual...). Si pinchas en dicha imagen, te aparecerá una ficha descriptiva de lo que encontrarás y el enlace para visionar el recurso.



Forum Metropolitano (A Coruña)

Valoración: ★★★★★



Autor: **Juan Mº Fernández**
Procedencia: **todosscc**
Recomendado por: **CIFP Ánxel Casal**
Duración: **10 min**

Mostrar/Descargar

Visita virtual al **Forum Metropolitano** de la Coruña, uno de los principales centros culturales de la ciudad, con actividades específicas para niños, jóvenes y mayores. Tiene múltiples servicios: biblioteca, bebeteca, ciberteca, sala de información juvenil, talleres, teatro y 2 salas de cine.

Para las visitas virtuales **Se recomienda usar Mozilla Firefox o Google Chrome.**
No se recomienda Internet Explorer.

3. ficha visita virtual

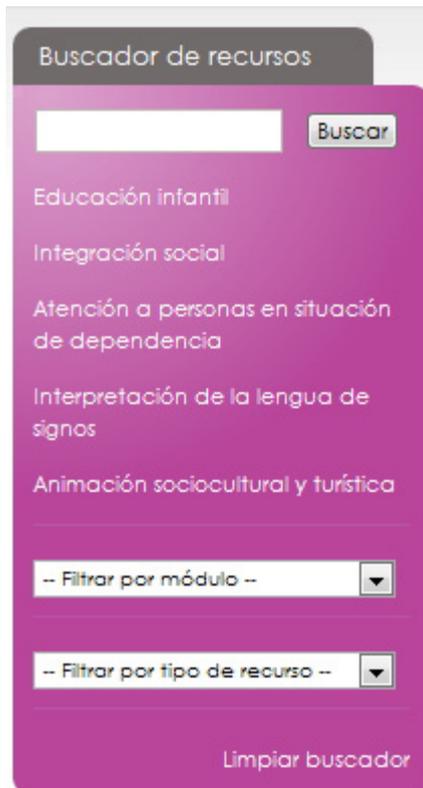
Pero queremos que tú seas el que busque lo que verdaderamente te interese. Para ello dispones de un buscador que tiene diferentes criterios de búsqueda

▶▶ Una búsqueda por ciclos (Educación Infantil, Integración Social, Animación sociocultural y turística, Atención a personas en situación de dependencia, Interpretación de la lengua de signos)

▶▶ Una búsqueda por módulos, es decir, por las materias que componen cada ciclo formativo, además de otro criterio que es de contenidos que son de utilidad para todo el ciclo (Común al ciclo) o contenidos que amplían los contenidos curriculares marcados por el Ministerio de Educación (Para saber más)

▶▶ Una búsqueda por tipo de recursos (visitas virtuales, vídeos, imágenes, sonidos, textos, presentaciones, páginas web).

IES AL-QÁZERES (Cáceres)



Además, nuestra web dispone de un buscador temático, en donde puedes introducir la temática de las búsquedas que desees realizar.

Puedes ayudarte de las etiquetas que aparecen en una nube por debajo del buscador para seleccionar las palabras clave.

4. Buscador

Esto es lo que te aparecería si en el buscador seleccionaras el ciclo de Educación Infantil, el módulo de Expresión y Comunicación y en el tipo de recursos, los vídeos.



5. Módulos y tipos de recursos

Vamos a proponerte ahora realizar búsquedas temáticas:

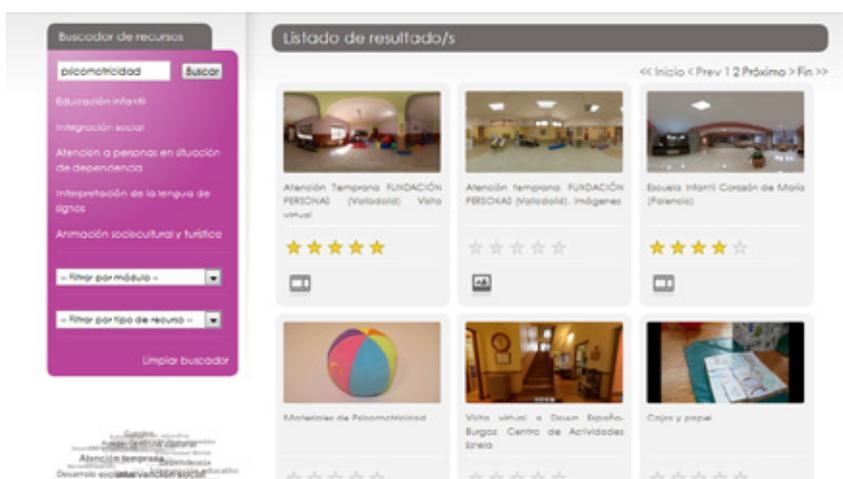
Imagina que desees saber qué es lo que tenemos en nuestra web relacionado con la **psicomotricidad**. Bastará con que teclees esta palabra

en el buscador y te aparecerán todos los recursos catalogados en este tema. Así descubrirás que tenemos diferentes visitas virtuales en las que uno de sus espacios son las salas de psicomotricidad, imágenes de materiales para trabajar la psicomotricidad con los más pequeños o ejemplos de sesiones de psicomotricidad.



6. Buscador psicomotricidad

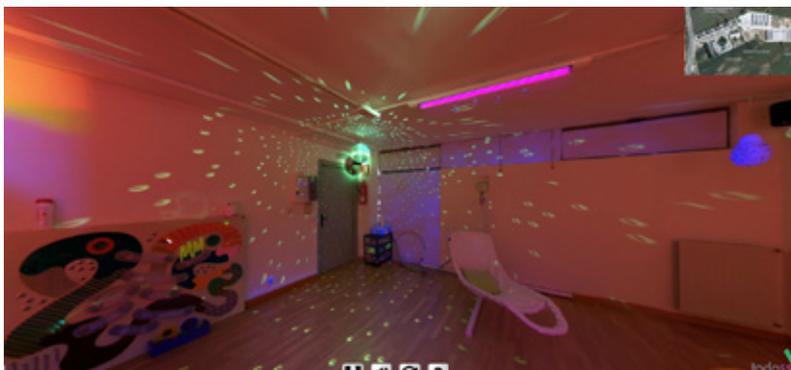
Si escribes en el buscador la palabra **escuela infantil** podrás visitar virtualmente escuelas infantiles muy diferentes entre sí y a partir de estas visitas plantear, si eres profesor, secuencias de aprendizaje (la influencia de los espacios en la organización de las actividades, materiales y recursos de una escuela infantil...)



7. Buscador escuela infantil

IES AL-QÁZERES (Cáceres)

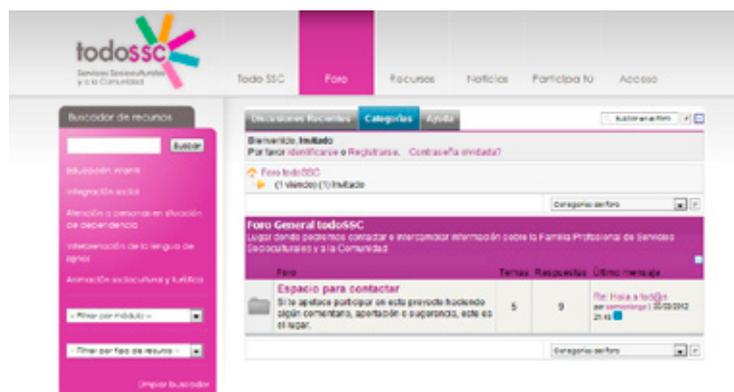
Prueba también con la búsqueda **estimulación sensorial** y sorpréndete con las salas de estimulación del Centro de Atención a Personas con Grandes Necesidades de Apadefin (Segovia) o con la que existe en el Centro de Día y Residencia Asistencial de Asprosub (Zamora), ambas pertenecientes a la FUNDACIÓN PERSONAS.



8. Sala estimulación

Si tecleas **expresión plástica** encontrarás un vídeo sobre diferentes técnicas usadas por niños de 2 años en una escuela infantil. Aunque más que presentarte algunos de los recursos que ya tenemos, te invitamos a que los descubras por ti mismo. Entra en nuestra web y bucea en su interior.

Como pretendemos que este portal web sea un lugar de encuentro entre profesionales relacionados con los Servicios Socioculturales y a la Comunidad, disponemos de un **foro** en el que poder contactar con otros profesionales, estudiantes o personas interesadas en los SSC para compartir experiencias o materiales. Solamente es necesario registrarse para poder participar en él.



9. Foro

Somos conscientes de que aún nos falta mucho por hacer, muchos recursos por subir a la web, muchas búsquedas en la red que realizar. Esto es solamente el inicio de lo que pretendemos sea un proyecto a largo plazo, pues tenemos intención de mantener viva la página a pesar de que termine el tiempo establecido para el proyecto o desaparezca la financiación que conseguimos para poder acometerlo.

Luces y sombras

No quisiéramos dar solamente la visión entusiasta de nuestro trabajo, sino que este proyecto, como la realidad de la vida, también está teniendo sus dificultades.

¿Os imagináis que es fácil trasladar a una web la idea que tenemos? Un informático entiende de programación, de diseño web o de accesibilidad, pero cuando se trata de plasmar conceptos como colaboración, intuitividad, o colores que simbolizen ideas... la cosa se complica. Y manejar un mismo lenguaje supone un esfuerzo de adaptación y de aprendizaje.

Cuando comprendimos que para que los recursos fueran accesibles a los usuarios de la web era necesario que fueran clasificados, debimos sortear dificultades. ¿Qué clasificación usaríamos? Si catalogar una biblioteca es una empresa ardua, imaginaos lo que supone catalogar (y desde el vacío, pues no encontramos modelo que seguir) recursos tan variados como los que se pueden utilizar en el sector de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Y, ¿qué es lo que ocurre cuando somos muchas las personas participantes y tenemos diferentes puntos de vista? Pues que es necesario llegar a acuerdos, y no siempre es fácil, que debemos ser prudentes para no herir sensibilidades y que es fundamental partir de la premisa de dar lo mejor de nosotros mismos.

Aún fueron mayores las dificultades cuando comprobamos que crear recursos era más complicado de lo que habíamos pensado en un principio. Se hizo patente que si queríamos elaborar materiales que fuesen atractivos, debíamos aprender cuestiones que manejan profesionales de otros campos muy distintos al nuestro y que esto conllevaba un gran esfuerzo.

Y todo esto no es lo único. Si mezclamos lo anterior en una coctelera y lo aderezamos con la falta de tiempo, podréis suponer que hemos tenido momentos en los que nos hemos venido abajo y nos hemos dicho a nosotros mismos ¿quién me manda a mí meterme en estos berenjenales?

Aun así, y a pesar de todo, seguimos trabajando con ilusión. Porque somos un buen equipo de trabajo en el que nos empujamos y animamos cuando surgen las dificultades, porque pensamos que la comunicación fluida entre los miembros es muy importante (aunque sea a través de las redes virtuales de comunicación) y porque no se olvidan los objetivos comunes de los que partimos. En resumen, están siendo tantas las cosas positivas que estamos aprendiendo y vivenciando, que no dudamos de que este proyecto merece la pena y que deseamos que sea de utilidad a nuestra labor profesional y a la de otros.

¿Para qué servirá nuestra ilusión?

Llegados a este punto, solamente podemos terminar esta historia confiando en que el portal web www.todosscc.es se difunda y crezca con las ilusiones de profesionales implicados en el trabajo con personas, (educadores infantiles, integradores sociales, animadores socioculturales, técnicos en atención a la personas con dependencia, e intérpretes de lengua de signos) y entre todos aquellos que se dedican a prestar servicios a las personas.

Nuestra Web es para personas utópicas que crean que sumar es mejor que competir, que todos podemos aportar lo que sabemos hacer, que podemos encontrarnos y debatir sobre lo que nos interesa, que la red es un vehículo para aunar sensibilidades y compartir experiencias.

Porque viviendo en la sociedad en que vivimos, es necesario un espacio que posibilite la transferencia del conocimiento.

Porque estamos dispuestos a compartir lo que tenemos, lo que sabemos, lo que encontramos, lo que nos gusta... ya que entendemos que en el intercambio está el crecimiento profesional y la apertura a nuevas formas de hacer.

En definitiva, porque nos parece importante contar con un lugar en donde podamos aprender de otros y con otros. ■

